

永續發展導論



前言

- 當SDGs成為全球共同語言，各國皆致力於實踐或宣導這十七項指標。做為一門課程知識性的探求，我們該理解的是：經濟、社會、環境這三個複雜系統所交織而來的變化，而這變化背後的本質也與生長的文化互為因果。當明白此一知識脈絡，才能真正達到：經濟成長、社會進步、環境保護三者共榮的目標。因此，本課程將緊扣著：「如何永續？如何發展」為核心思考主軸，找出鏈結經濟發展、社會包容性、環境永續的解方。

課程目標

- 本課程站在台灣各角落的場域思考世界性的永續議題，藉由自身場域的觀照與探索撞擊，培養學生「永續發展」的思維態度，透過場域的問題，訓練學生動手找出可行的解決方案。

Part I

- 「人類為什麼需要談永續發展」：從大面向的架構，討論17項發展目標的歷史緣由、互動與關聯。

Part II

- 「兼具環境與經濟平衡的城市發展概念」：以SDGs的第11項發展目標「永續城市與社區」作為單元課程討論重點，輔以SDGs的第8、9項「經濟成長」、「產業、創新與基礎建設」，讓學生以高雄做為場域觀察，思考設計符合這三項目標的方案。

Part III

- 「公民科技力拉近距離，打造全新夥伴關係」：如何利用數位能力，呼應SDGs第17項發展目標，突破空間地理的束縛，在數位世界行銷SDGs價值與人權。

Part IV

- 「永續環境，從減碳『食』力做起」：以減碳飲食金字塔概念出發，探討食物供應鏈的碳排放量，設計個人的減碳金字塔，如：吃季節性的食物、有機生態農作物、吃友善環境的永續魚類、友善環境的肉類。當我們越了解原來自己的營養認知，才有能力對更多的飲食行為提出反思，同時才能設計讓地球永續，讓自己更健康的飲食指南。